**ŚRODA**

**Temat :** Utrwalające ćwiczenia logopedyczne.

1. Ćwiczenia oddechowe:

* dmuchanie na watkę bezpośrednio i przez słomkę.(dmuchajka)

2. Ćwiczenia oddechowe połączone z ruchem ciała:

* ddzieci ustawiają się w lekkim rozkroku, kładąc ręce na biodrach. W czasie wdechu łokcie odchylają się ku tyłowi, w czasie wydechu­ przesuwają się do przodu, jednocześnie naciskając palcami brzuch.

3. Ćwiczenia oddechowe z jednoczesnym wypowiadaniem pojedynczych głosek:

* naśladowanie szumu wiatru,
* wymawianie w czasie wydechu głoski „sz” z jednakową głośnością.

4. Ćwiczenia logorytmiczne:

* chodzenie w rytm wiersza J. Tuwima pt. „Idzie Grześ":

Idzie Grześ przez wieś

Worek piasku niesie,

A przez dziurkę

Piasek ciurkiem

Sypie się za Grzesiem.

5. Ćwiczenia słuchu fonematycznego:

* wskazanie źródła dźwięku (dziecko ma zasłonięte oczy - graj acą zabawkę ukrywamy w wybranym miejscu)

6. Ćwiczenia analizy i syntezy słuchowej:

* klaśnięcie tyle razy ile jest sylab, liter w wyrazie.

7. Ćwiczenia usprawniające motorykę narządów mownych. - warg, języka,

– naśladowanie rybki (usta w tzw. rybi pyszczek)

– cmokanie

– układamy usta w dzióbek, przesuwamy raz w prawo, raz w lewo

– ułożenie ust na zmianę w dzióbek i uśmiech (można mówić u-i-u-i-u-i … )

– wymawianie na zmianę o-e-o-e-o-e

– parskanie

– robienie na zmianę uśmiechniętej i smutnej minki (kąciki ust w górę i w dół)

– przytrzymanie kredki/ołówka pod nosem przy pomocy górnej wargi

– kilkakrotne nadymanie policzków, przy zwartych wargach

 wysuwanie języka na zewnątrz i cofanie w głąb jamy ustnej; język nie powinien dotykać warg

– wysunięcie języka z jamy ustnej i wykonywanie ruchów wahadłowych od jednego kącika ust do drugiego; język nie powinien dotykać warg, należy także unikać współruchów szczęki dolnej

– język wysunięty z jamy ustnej, na przemian przyjmuje kształt łopaty (szeroki) i grotu (wąski); nie dotyka zębów, ani warg

– zaginanie wysuniętego języka w kształcie łopaty (język szeroki) możliwie najwyżej w kierunku nosa (język przylega do górnej wargi), a następnie ten sam układ na wardze dolnej

– unoszenie wąskiego języka możliwie najwyżej w kierunku nosa

– przy otwartych ustach – chowanie języka pod górną wargę (między wargę, a zęby), a następnie pod dolną (również między wargę, a zęby)

– zaginanie czubka języka do góry i do dołu; język nie dotyka warg

– oblizywanie zewnętrznej powierzchni zębów przy zamkniętych ustach

– oblizywanie wkoło warg (usta szeroko otwarte)

8. Ćwiczenia utrwalające prawidłową wymowę głosek:

* zabawa „Wilczek szuka mamy”.

