

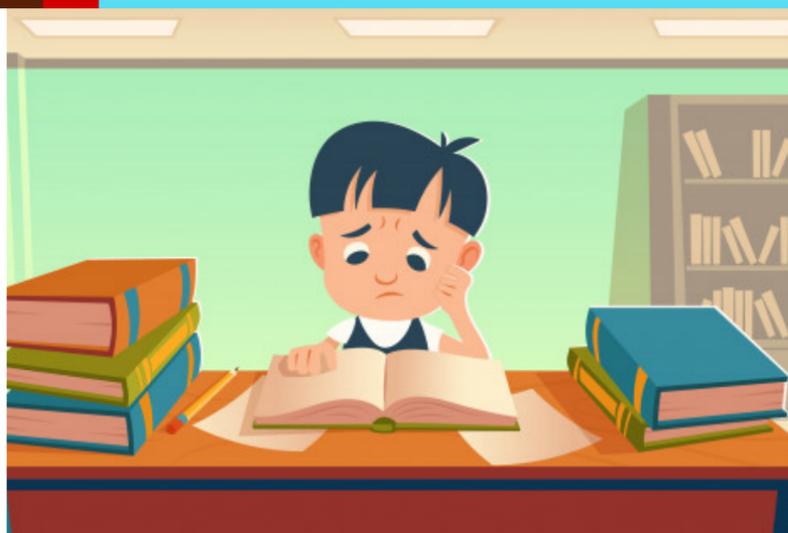
CO SIĘ DZIEJE?

INSTRUKCJA: WYDRUKUJ KARTĘ, POKAŻ DZIECKU OBRAZKI I ZADAWAJ PRZYPORZĄDKOWANE DO NICH PYTANIA. MOŻESZ RÓWNIEŻ ZADAWAĆ PYTANIA DODATKOWE. ZADANIEM DZIECKA JEST POPRAWNE ROZRÓŻNIANIE EMOCJI, MYŚLI I ZACHOWAŃ. JEŚLI DZIECKO MA Z TYM PROBLEM, POMÓŻ MU I WYTŁUMACZ NA CZYM POLEGA RÓŻNICA.



1. Co robi dziewczynka?
2. Co robi chłopiec?
3. Co czuje dziewczynka?
4. Co czuje chłopiec?
5. Co myśli dziewczynka?
6. Co myśli chłopiec?

1. Co robi chłopiec?
2. Co czuje chłopiec?
3. Co myśli chłopiec?



1. Co robi dziewczynka w chuście?
2. Co robią dziewczynki w opaskach?
3. Co czuje dziewczynka w chuście?
4. Co czują dziewczynki w opaskach?
5. Co myśli dziewczynka w chuście?
6. Co myślą dziewczynki w opaskach?

1. Co robi chłopiec?
2. Co robi tata?
3. Co czuje chłopiec?
4. Co czuje tata?
5. Co myśli chłopiec?
6. Co myśli tata?



1. Co się przed chwilą wydarzyło?
2. Co robi dziewczynka?
3. Co czuje dziewczynka?
4. Co myśli dziewczynka?

NINIEJSZE ĆWICZENIE UŁATWI WYKORZYSTANIE UMIEJĘTNOŚCI ROZRÓŻNIANIA EMOCJI, MYŚLI I ZACHOWAŃ W CODZIENNYCH SYTUACJACH. PONADTO ROZWIJA EMPATIE I ROZUMIENIE PROSTYCH SYTUACJI SPOŁECZNYCH.