

Propozycja zajęć na 16.04.2021r.

Temat tygodnia: Mali strażnicy przyrody

Temat dnia: Chronimy przyrodę

Cele ogólne:

- uświadamianie konieczności dbania o środowisko naturalne,
- rozwijanie umiejętności prawidłowego artykułowania głosek s, sz.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- nie niszczy roślin,
- prawidłowo wymawia głoski s, sz – w izolacji i w połączeniu z innymi głoskami.

1. Woda wokół nas – film edukacyjny

<https://www.youtube.com/watch?v=gpTRAUcNDh0>

2. Wypowiedzi dzieci na temat: „Komu jest potrzebna woda i dlaczego?”

3. Zapoznanie ze sposobem oczyszczania wody, z wykorzystaniem prostego filtra.

Filtr wodny -film

<https://www.youtube.com/watch?v=zatcpQt6nmA>

4. Karta pracy, cz. 4, nr 6. (Załącznik Nr 1)

– Na których obrazkach przedstawiono sposoby oszczędzania wody? Wskażcie je.

- Pokolorujcie rysunki kroplel wody znajdujących się wyżej na niebiesko, a znajdujących się niżej – na różowo.

5. Słuchanie wiersza Jolanty Kasperkowiak Mali strażnicy przyrody.

- Rozmowa na temat: Jak dzieci mogą dbać o przyrodę? • Słuchanie wiersza.

Dziś „ekologia” – modne słowo, przyrodę wszyscy chcą mieć zdrową. Jej strażnikami się ogłaszamy, od dziś przyrodzie my pomagamy. Gdy ktoś bezmyślnie papierek rzuci, trzeba takiemu uwagę zwrócić. Nie można przecież bezkarnie śmiecić. To wiedzą nawet przedszkolne dzieci.	Pozwól dżdżownicy do ziemi wrócić, po co jej dzieci mają się smucić. Niech barwny motyl siada na kwiatach, żyje tak krótko, niech wolny lata. A zimą nakarm głodne ptaki: sikorki, wróble, wrony, szpaki. Powieś na drzewie im karmnik mały, będą ci wiosną za to śpiewały.
Nie wolno łamać gałęzi drzew, bo piękny płynie z nich ptasi śpiew. A kiedy bocian wróci z podróży, gniazdo niech znajdzie, na nie zasłużył.	Choć ekolodzy jeszcze z nas mali, uczyć będziemy tego wandali. Matka Natura nas wynagrodzi, jeśli z przyrodą będziemy w zgodzie.

Rozmowa na temat wiersza.

- Czego nie powinno się robić, żeby nie szkodzić przyrodzie?
- Co zrobić, aby pomóc przyrodzie?

6. Układanie rymów do słowa przyroda, np. nagroda, przeszkoda, komoda....

7. Kończenie zdania: Jestem strażnikiem przyrody, bo... . (np. nie deptę trawników, wrzucam śmieci do kosza, w lesie zachowuję się cicho).

8. Zabawa ruchowa: Tupnij nogą raz ! Kłaśnij w dłonie dwa ! Powtórz głośno : **Przyjacielem przyrody jestem JA!**

9. Zabawy artykulacyjne „Szelest w pyszczku”.

- Słuchanie zdań.

Suchą szosą szedł Sasza.

Sasza z trudem szedł szosą.

Szeleściła sucha trawa.

Słońce szczerze świeciło, wysuszając szosę.

Udzielanie odpowiedzi (całymi zdaniami) na pytania dotyczące zdań.

- *Kto szedł suchą szosą?*

- *Jak szedł Sasza?*

- *Co robiło słońce?*

- *Co robiła trawa?*

- **Zamienianie przez dzieci głoski sz na s i odwrotnie.** Rodzic mówi sylabę, dzieci ją powtarzają, ale zamieniają odpowiednio głoskę sz na s, np. sza – sa; sze – se; szu – su; szo – so; asz – as; esz – es; usz – us

10. Wykonanie pracy plastycznej Wesola wilga. Wyprawka, karta 20, (nożyczki, kredki, klej, czarna bibuła.

- Wycinanie z karty rysunku wilgi.
- Kolorowanie go kredkami w odpowiednich kolorach.
- Odwrócenie obrazka wilgi na drugą stronę. Przyklejanie kulek z czarnej bibuły na skrzydłach i ogonie.
- Nacinanie rysunku w zaznaczonych miejscach. Składanie wilgi według instrukcji. Sklejanie głowy.

11. Przrzeczenie „Przyjaciela Przyrody”

Myślę, że każdy z nas chciałby być przyjacielem przyrody, więc złożmy teraz z pomocą rodziców przrzeczenie **Przyjaciela Przyrody**:

Dziś Ekologia - modne słowo

Przyrodę wszyscy chcemy mieć zdrową

Jej przyjaciółmi się ogłaszamy

Od dziś przyrodzie przyrzekamy :

- NIE ŁAMIEMY DRZEW I KRZEWÓW
- NIE ŚMIECIMY I NIE HAŁASUJEMY W LESIE
- NIE DEPCZEMY TRAWNIKÓW
- NIE NISZCZYMY ROŚLIN
- NIE KRZYWDZIMY ZWIERZĄT
- NIE DOTYKAMY PTASICH GNIAZD , JAJ , PISKŁĄT

- SEGREGUJEMY ŚMIECI,
 - DBAMY O NASZE ROŚLINKI W DONICZKACH,
 - OSZCZĘDZAMY WODĘ.
- PRZYRZEKAMY !**